

pobočka **Moravské Předměstí A** **U Hvězdy**



nabídka programů
pro 1. stupeň ZŠ

NABÍDKA PROGRAMŮ

pro 1. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové
dětské oddělení U Hvězdy
pobočka Moravské Předměstí A
Formánkova ul., výměník C33, Hradec Králové 500 11

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích a interaktivních programů dětského oddělení U Hvězdy, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu žáků základních škol na 1. stupni.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení, dramatické výchovy a snažíme se podporovat rozvoj budoucího čtenářství.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je většinou 45 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 268 840**, na e-mailu **mpa@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, ve čtvrtek či pátek dopoledne, individuálně se lze domluvit na jiném termínu. Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změna tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

Dědeček v růžových kalhotách

2.–4. třída, 45 minut

Proč je dědeček takový bručoun? A proč své ženě nikdy nekoupí květiny? Co se skrývá za špatnou náladou starého pána? Kdo by byl řekl, že z takovéto knihy si čtenář odnese povědomí o ekologii a potřebě environmentálního vnímání.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Nejnemožnější zvířata na světě

1.–5. třída, 45 minut

Netradiční kniha o zvířatech, která nejsou běžně známá. Legrační ilustrace nám poskytnou zajímavý náhled na říši zvířat a pomohou nám pracovat s dětskou fantazií.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Erik

2.–4. třída, 45–60 minut

Kdo je Erik? Jak vypadá? Odkud k nám přišel nebo snad přiletěl? S dětmi se podíváme na problematiku jinakosti, popovídáme si o předsudcích, o životě v zahraničí a v neposlední řadě si na malou chvíli vyzkouší, jaké to je být ilustrátorem.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Ideální kniha

2.–4. třída, 45 minut

Jak si dítě v dnešní době představuje ideální knihu? Společně si popovídáme o tom, co nás nejvíce zaujme na knize nebo naopak co nás od čtení může odradit. Děti spolupracují ve skupinách a během besedy si vytvoří vlastní prototyp knihy.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Bear Gryls aneb spisovatel může být i dobrodruh

2.–4. třída, 45 minut

Literární lekce, při níž se žáci zábavnou formou seznámí s autory dětských knížek a hlavně se dozví něco zajímavého z jejich osobního života. Cílem je ukázat, že i významní spisovatelé, o kterých se učíme, jsou nebo byli mnohdy obyčejní lidé, kteří dokázali úžasné věci. Jako třeba vy a my.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Fotbal hýbe světem

2.–4. třída, 45 minut

Proč je fotbal takový fenomén po celé zeměkouli? Nahlédneme do světa mužského a ženského fotbalu a posvítime si na životy některých slavných sportovců.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Komiks

3.–5. třída, 45 minut

Komiksová dílna seznamující s příběhy v bublinách. Představení české i zahraniční scény, doporučené komiksy, lettering. Představení českého i zahraničního komiksu, fenomén manga.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

S knihou o Měsíci

2.–5. třída, 45 minut

Co je Měsíc? Proč je pro nás důležitý? Jak vznikl? Jaké zajímavé knihy o něm existují a proč bychom je měli znát?

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Karel a Josef Čapkové

5. třída, 45–60 minut

Skupinová práce dětí, které si zahrají na detektivy při pátrání o životě bratří Čapků.

vzdělávací oblasti

- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

ISS – život na vesmírné stanici

2.–5. třída, 45 minut

Formou kvízu se děti dozví o velkolepém projektu, na jehož realizaci a provoz přispívá i Česká republika.

vzdělávací oblasti

- Umění a kultura
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Knižní postavy

1.–4. třída, 45 minut

Jak se tvoří knižní postava? Společná práce dětí na tvorbě fiktivního hrdiny nebo fiktivní hrdinky.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Úžasné ženy

3.–5. třída, 45 minut

Beseda o ženách, které se proslavily nejen v literárním světě. Zamíříme do nejrůznějších odvětví jako jsou chemie, fyzika, gymnastika, politika, hudba atd.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Hradecké pověsti

4.–5. třída, 45 minut

Stručné vyprávění o historii Hradce Králové. Obecné seznámení s pověstmi. Čtení vybraných hradeckých pověstí – práce s textem. Rozvíjení čtenářských a posluchačských dovedností.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

České báje a pověsti

3.–4. třída, 45 minut

Zábavnou formou přiblížíme dětem nejstarší české báje a pověsti. Přeneseme se v čase mezi staré české rody a přiblížíme si dobu, ve které se hrdiny mohli stát obyčejný rolník nebo neznámá dívka. Báje a pověsti s nadhledem a trochou toho humoru k tomu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence občanské a činnostní

Vánoce ve světě

2.–5. třída, 45 minut

Slaví se Vánoce všude na světě stejně? A slaví se všude Vánoce? Zabrousíme společně do kulturních zvyklostí napříč různými státy.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Ladovy Vánoce

3.–5. třída, 45–60 minut

Proč Ladovy obrázky vypadají tak, jak vypadají? Čím si našly své místo ve světě? A jak si Josef Lada představoval ideální Vánoce a jak se liší od těch současných?

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Speciální akce pro 1. ročníky

Předávání slabikářů

říjen–listopad, 60 minut

Slavnostní předávání slabikářů, plnění úkolů začínajícího čtenáře, abeceda, vyprávění krátkých příběhů.

Pasování na čtenáře

červen, 60 minut

Slavnostní program pro prvňáčky s předáním knížky. Plnění krátkých úkolů, během nichž děti prokážou, že se už naučily číst. Program je potřeba objednat nejpozději do **poloviny ledna**. Ve spolupráci se SKIP, 29 Kč / dítě.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Otevírací doba dětského oddělení pobočky MPA

PO	09:00–11:00 veřejnost	12:00–18:00 veřejnost
ÚT	zavřeno	12:00–16:00 veřejnost
ST	09:00–11:00 veřejnost	12:00–16:00 veřejnost
ČT	dopolední program pro školy a školky	12:00–18:00 veřejnost
PÁ	dopolední program pro školy a školky	12:00–16:00 veřejnost



Těšíme se na vás!